

Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.



Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р

УТВЕРЖДЕНЫ:

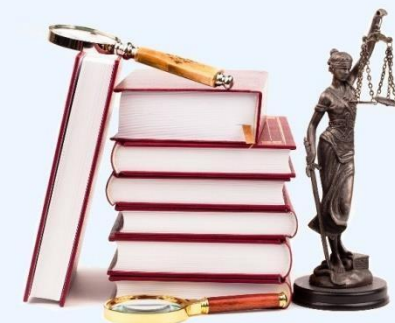
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

I этап реализации (2022 - 2024 годы)



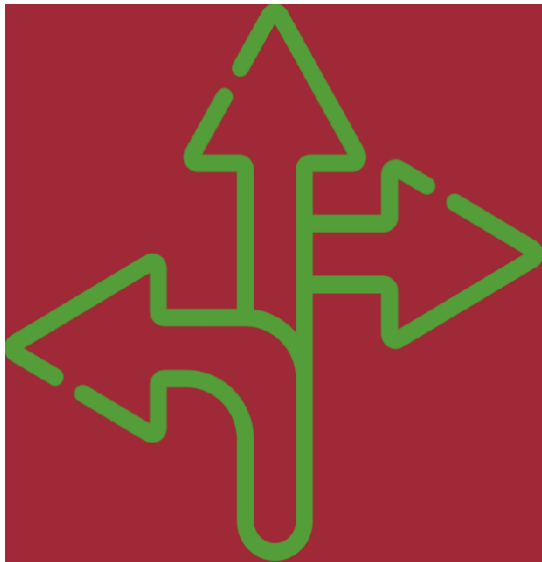
Нормативные документы:

1. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
4. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (зарегистрирован 29.11.2018).
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



Цели развития дополнительного образования:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов детей.
2. Воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



Задачи:

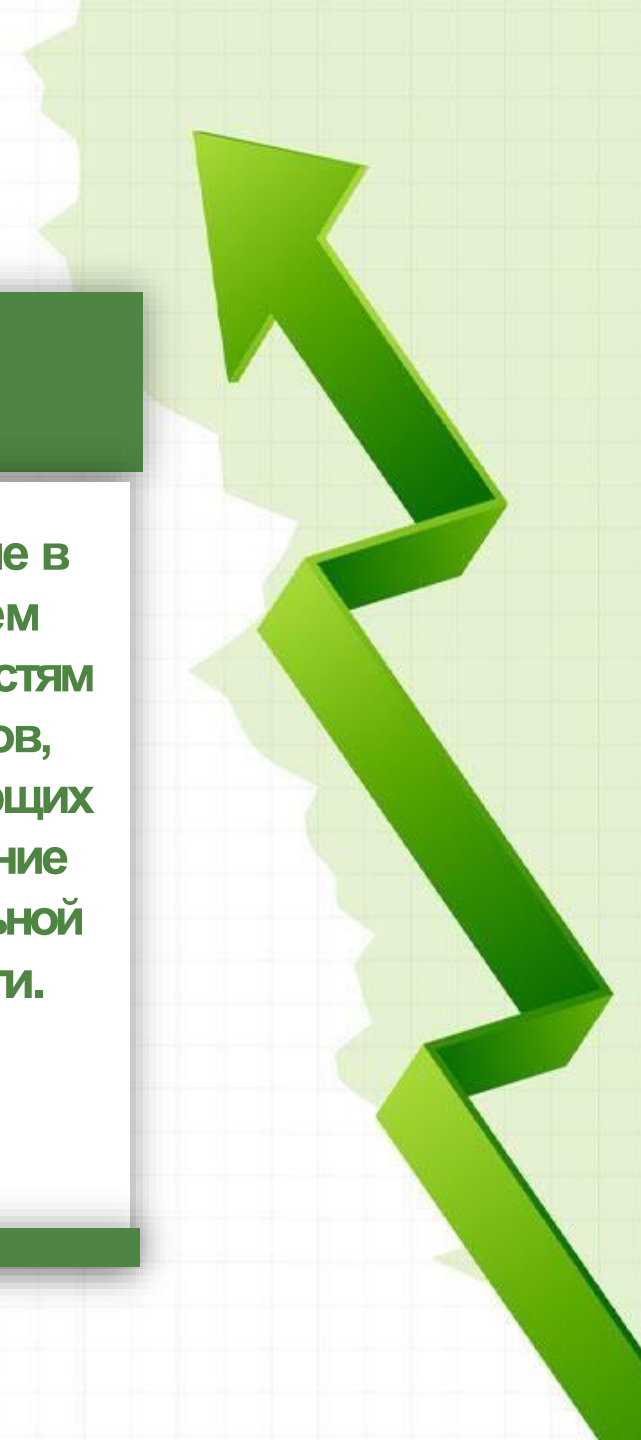
1. Обновление содержания и методов обучения.

2. Организация воспитательной деятельности.

3. Использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России.

4. Укрепление потенциала дополнительного образования.
5. Использование возможностей дополнительного образования при освоении основных общеобразовательных программ

6. Включение в ДОП по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.



Задачи:

7. Интеграция
основного и
дополнительного
образования.

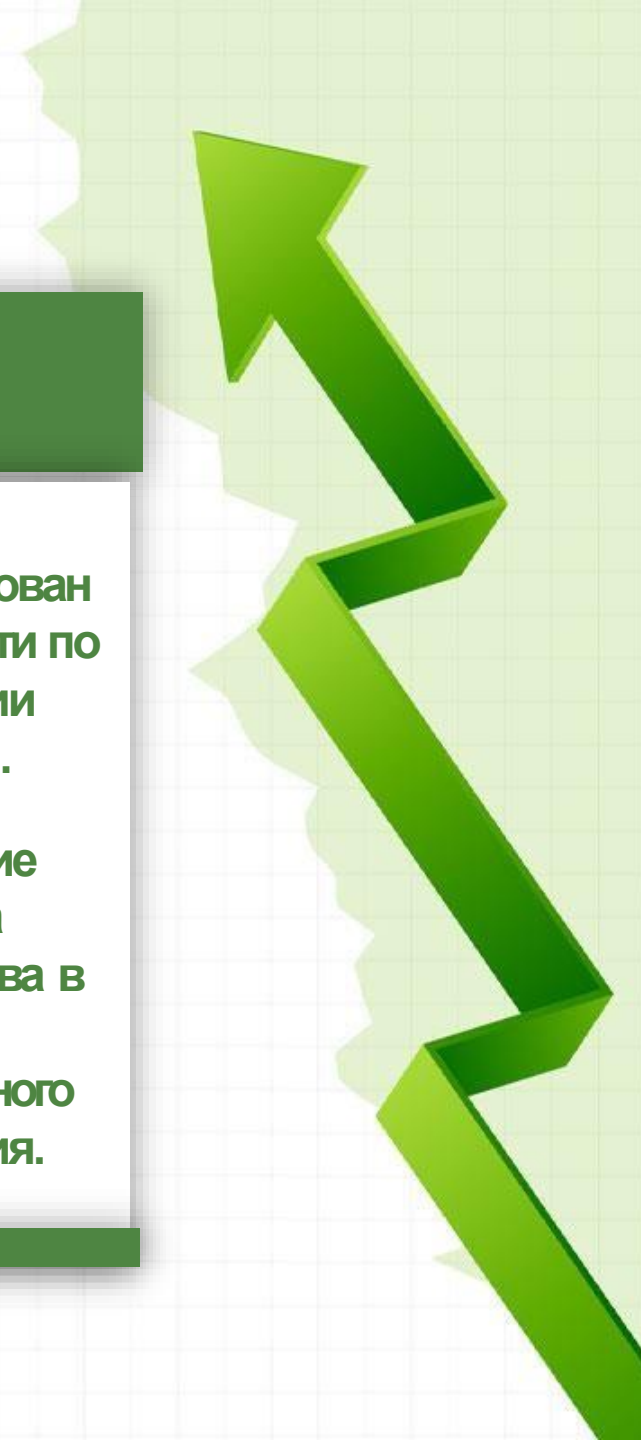
8. Создание
новых мест

9. Вовлечение
обучающихся в
программы и
мероприятия
ранней
профориентации.

10. Создание на
базе школ
технологических
кружков,
школьных
спортивных
клубов,
школьных
музеев, театров,
медиацентров.

11. Совершенствован
ие деятельности по
организации
экскурсий.

12. Развитие
института
наставничества в
системе
дополнительного
образования.



Перспективы

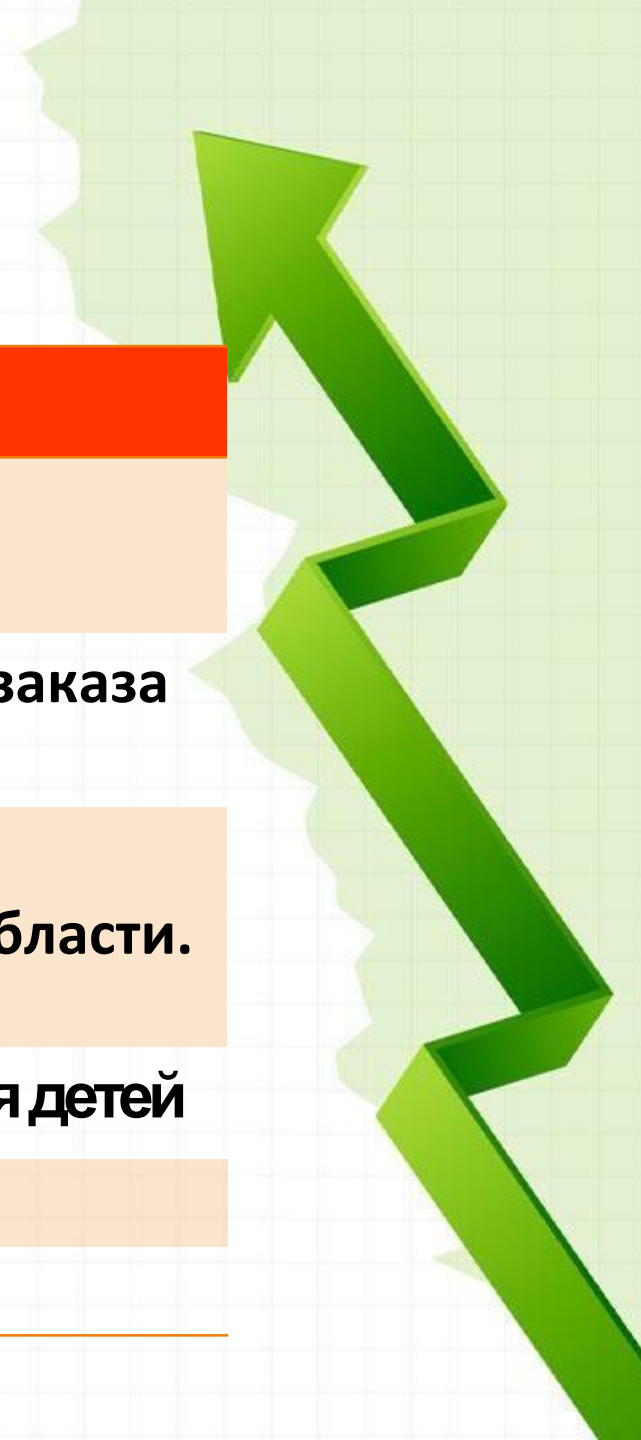
1. Мониторинг реализации Концепции, оценка её эффективности и степени достижения ожидаемых результатов.
2. Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции
3. Совершенствование статистического инструментария для организации наблюдения в сфере дополнительного образования.
4. Закрепление нормативного статуса единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием.
5. Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе учреждений дополнительного образования.



Ближайшие перспективы

2023 год

- 1. Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).**
 - 2. Внедрение регионального (муниципального) социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.**
 - 3. Формирование реестра лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ Иркутской области. Не менее 120 программ в год.**
 - 4. Формирование реестра примерных адаптированных ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**
-



Реализация Концепции развития дополнительного образования до 2030 года

№	Показатели	2024	2030
1.	Доля детей, охваченных ДОД	73,5 %	82 %
2.	Доля детей , обеспеченных социальными сертификатами ПФДОД	25 %	30 %
3.	Создание Новых мест, для увеличения кол-ва обучающихся в сфере ДОД	615 ед.	1230 ед.
4.	Поддержка реализации лучших практик ДО для различных категорий детей	11 тыс.чел.	16,2 тыс.чел.
5.	Увеличение кол-ва организаций негосударственного сектора, реализующих ДОП	5 %	10 %
6.	Создание сети Технологических кружков	396 ед.	885 ед.
7.	Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	25%	80 %
8.	Кол-во обучающихся осваивающих предпрофессиональные программы	17944 чел.	19772 чел.
9.	Охват детей мероприятиями ранней профориентации «Билет в будущее»	37 %	49 %
10.	Охват детей ДОП туристско-краеведческой направленности	7 %	10 %
11.	Охват детей, принимающих участие в походах, туристических маршрутах	4,5 %	7,5 %
12.	Охват детей принимающих участие в экскурсиях	5 %	10 %
13.	Количество ОО, имеющих школьный музей	244 ед.	300 ед.
14.	Доля ОО, имеющих школьные спортивные клубы, школьные театры	100 %	100 %

Изменения в дополнительном образовании:

- Действуют эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования ("школы полного дня" и др.);
- усилена воспитательная составляющая в содержании программ и организован воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей;
- созданы технологические кружки;
- созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для освоения детьми с ОВЗ программ путем создания специальных условий;
- обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение ДОП ;
- обобщены и распространены лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям;
- созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- созданы условия для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

